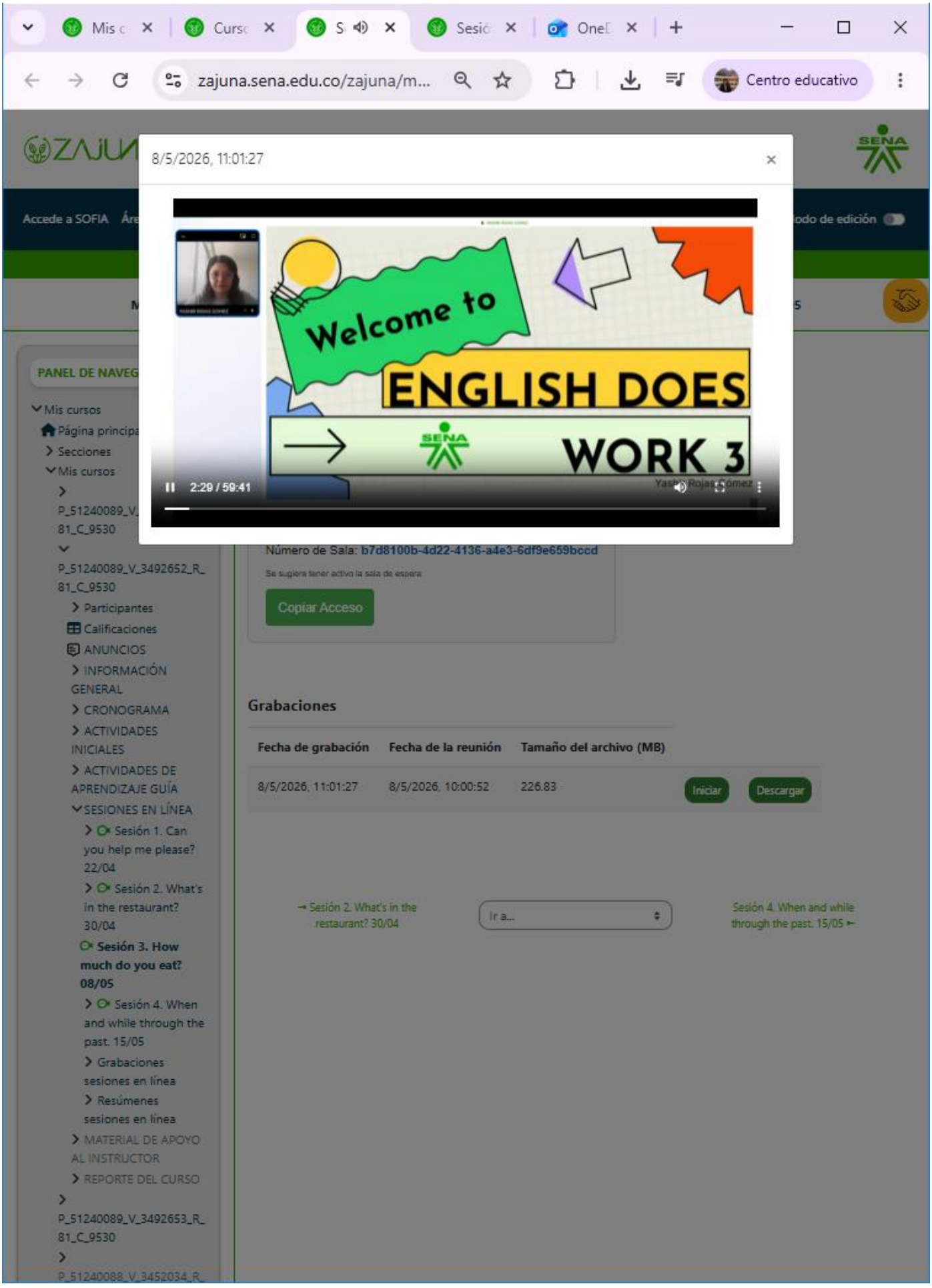
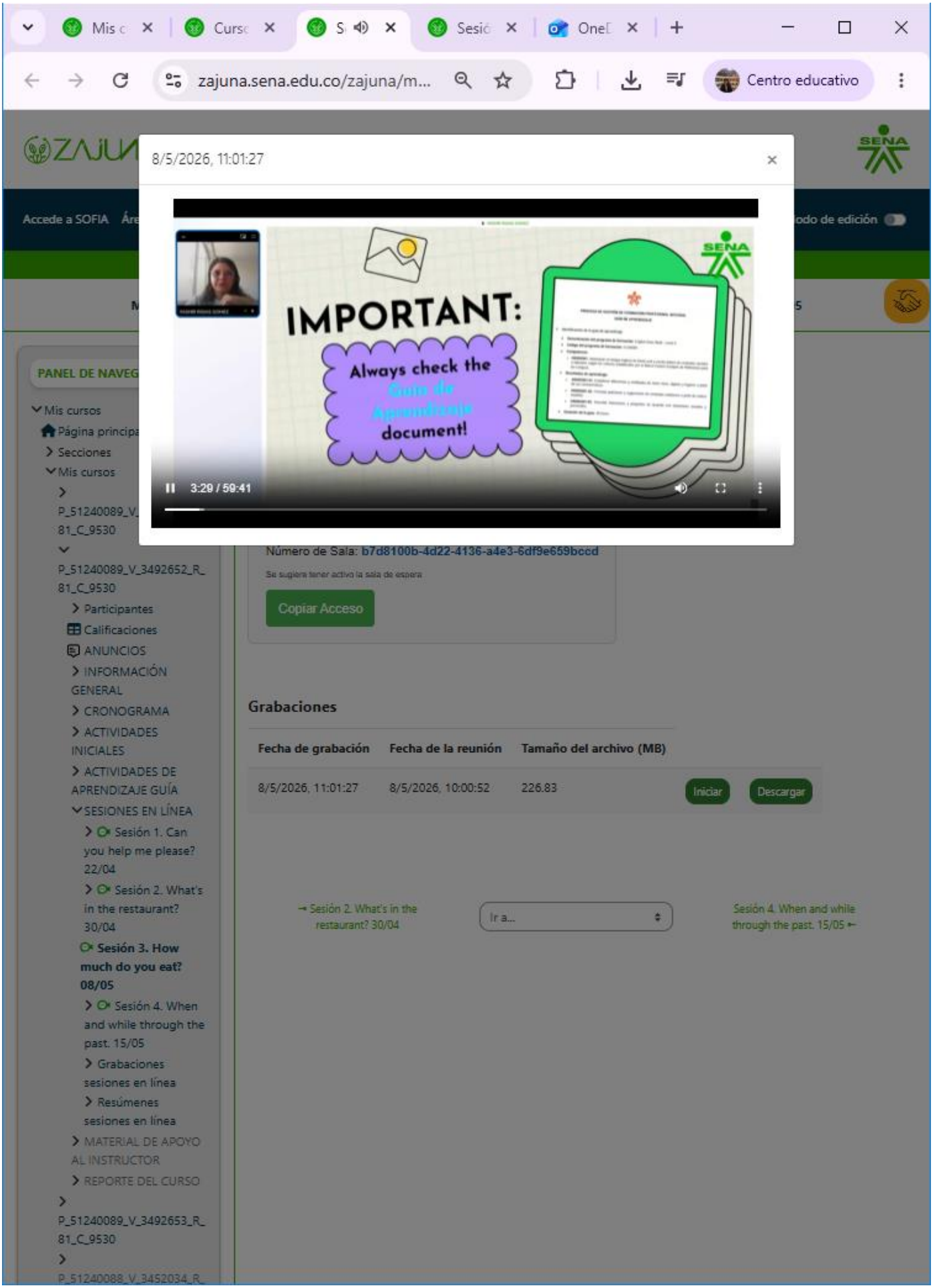
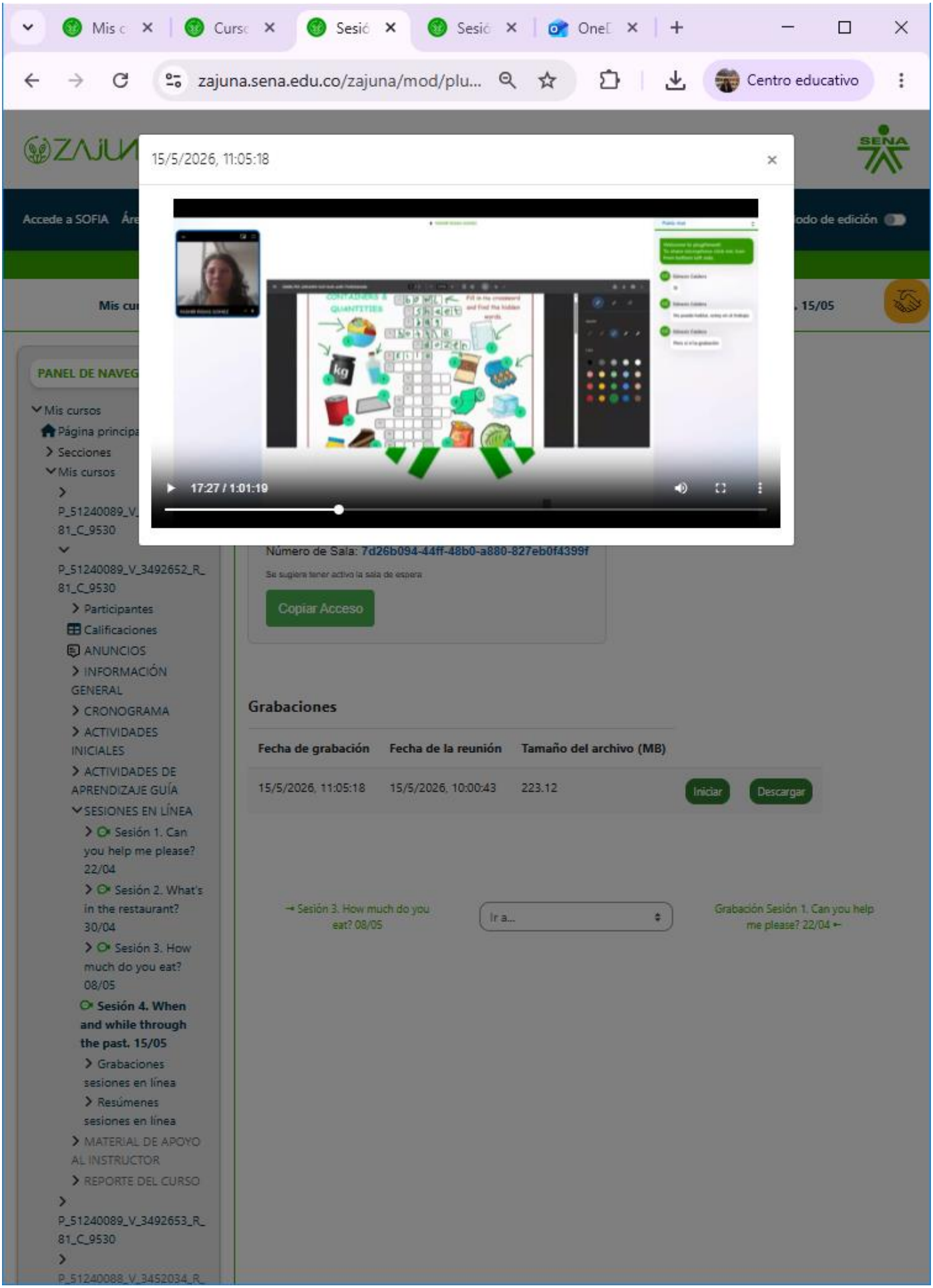

8/5/2026, 11:01:27
Welcome to
ENGLISH DOES
WORK 3
2:29 / 59:41
Yasbi Rojas Gómez
Número de Sala: b7d8100b-4d22-4136-a4e3-6df9e659bccd
Se sugiera tener activo la sala de espera
Copiar Acceso
Grabaciones
Fecha de grabación
Fecha de la reunión
Tamaño del archivo (MB)
8/5/2026, 11:01:27
8/5/2026, 10:00:52
226.83
Iniciar
Descargar
Sesión 2. What's in the restaurant? 30/04
Ir a...
Sesión 4. When and while through the past. 15/05
PANEL DE NAVEG
Mis cursos
Página principa
Secciones
Mis cursos
P_51240089_V_
81_C_9530
P_51240089_V_3492652_R_
81_C_9530
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
Sesión 1. Can you help me please? 22/04
Sesión 2. What's in the restaurant? 30/04
Sesión 3. How much do you eat? 08/05
Sesión 4. When and while through the past. 15/05
Grabaciones sesiones en línea
Resúmenes sesiones en línea
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
REPORTE DEL CURSO
P_51240089_V_3492653_R_
81_C_9530
P_51240088_V_3452034_R_


8/5/2026, 11:01:27
IMPORTANT:
Always check the Guía de Aprendizaje document!
3:29 / 59:41
Número de Sala: b7d8100b-4d22-4136-a4e3-6df9e659bccd
Se sugiera tener activo la sala de espera
Copiar Acceso
Grabaciones
Fecha de grabación
Fecha de la reunión
Tamaño del archivo (MB)
8/5/2026, 11:01:27
8/5/2026, 10:00:52
226.83
Iniciar
Descargar
Sesión 2. What's in the restaurant? 30/04
Ir a...
Sesión 4. When and while through the past. 15/05


15/5/2026, 11:05:18
17:27 / 1:01:19
Mis c
Curs
Sesió
Sesió
OneD
zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/plu...
Centro educativo
Accede a SOFIA
Modo de edición
PANEL DE NAVEG
Mis cursos
Página principa
Secciones
Mis cursos
P_51240089_V_
81_C_9530
P_51240089_V_3492652_R_
81_C_9530
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA
SESIONES EN LÍNEA
Sesión 1. Can you help me please? 22/04
Sesión 2. What's in the restaurant? 30/04
Sesión 3. How much do you eat? 08/05
Sesión 4. When and while through the past. 15/05
Grabaciones sesiones en línea
Resúmenes sesiones en línea
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
REPORTE DEL CURSO
P_51240089_V_3492653_R_
81_C_9530
P_51240088_V_3452034_R_
Número de Sala: 7d26b094-44ff-48b0-a880-827eb0f4399f
Se sugiera tener activo la sala de espera
Copiar Acceso
Grabaciones
Fecha de grabación
Fecha de la reunión
Tamaño del archivo (MB)
15/5/2026, 11:05:18
15/5/2026, 10:00:43
223.12
Iniciar
Descargar
Sesión 3. How much do you eat? 08/05
Ir a...
Grabación Sesión 1. Can you help me please? 22/04

📘 Resumen de la clase – Quantities, Plurals, Quantifiers & Frequency Adverbs

🗓️ Inicio de la sesión

La clase comenzó con un **saludo cálido y motivador** a los aprendices, invitándolos a realizar las **"Actividades iniciales"** del curso, que incluyen:

- La **actualización de datos personales** en la plataforma.
- La **participación en el Foro Social**, donde se fomenta la interacción y presentación de los aprendices.
- La **realización de la prueba de saberes previos**, con el fin de diagnosticar los conocimientos iniciales del grupo.

Además, se recalcó la **importancia de leer la "Guía de Aprendizaje"**, documento fundamental que contiene los **lineamientos, actividades, fechas y criterios de evaluación** para la entrega de evidencias.

🗓️ 1. Grammar Focus – Articles: A, An, and One

El primer tema abordado fue el uso de los **artículos indefinidos "a" y "an"**, y el numeral **"one"**, fundamentales para expresar **cantidades singulares** en inglés.

🔷 Reglas de uso:

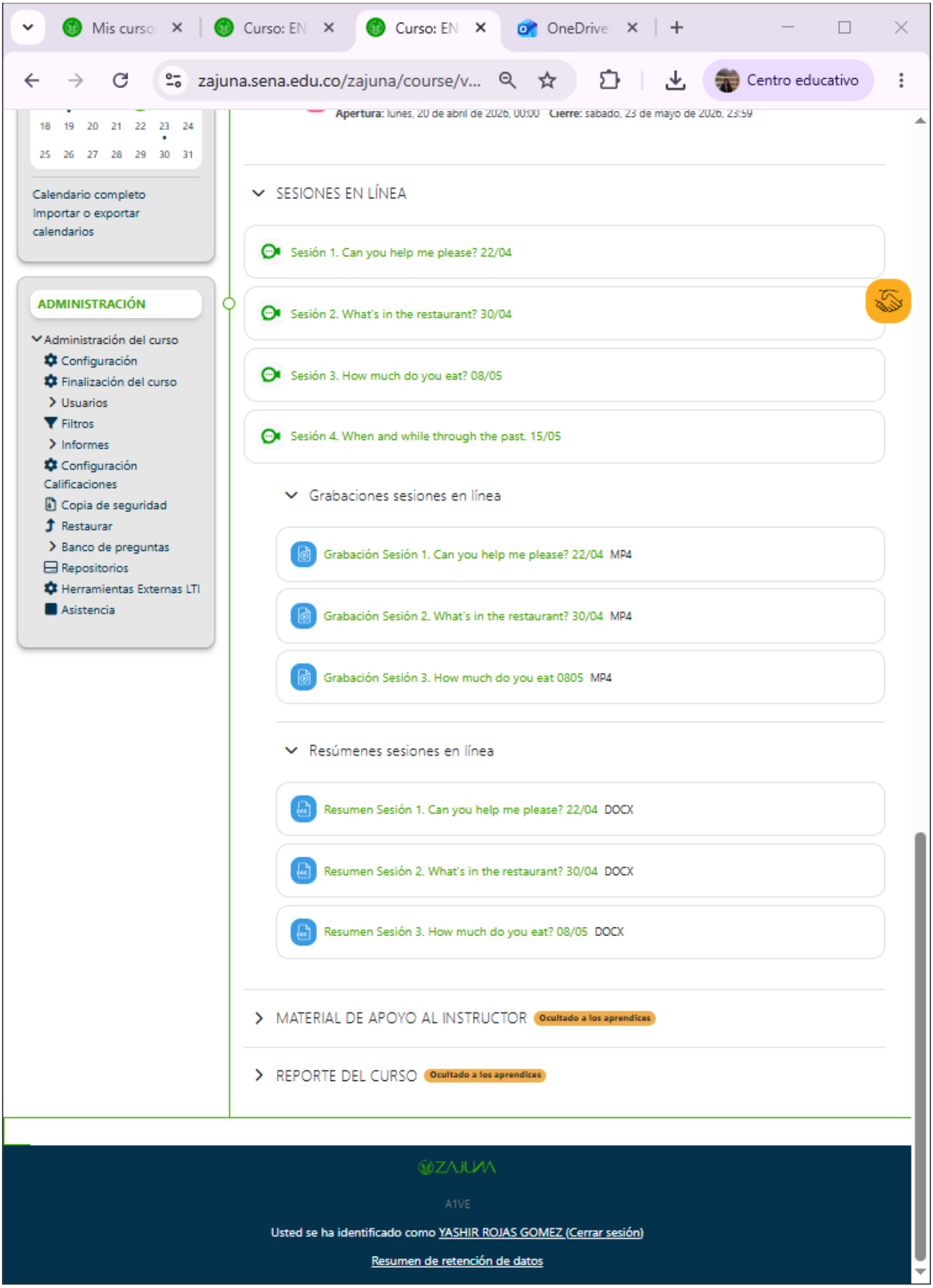
- **A** se usa antes de palabras que comienzan con **sonido consonántico**.
  📍 *a cat, a book, a university*
- **An** se usa antes de palabras que comienzan con **sonido vocálico (a, e, i, o, u)**.
  📍 *an apple, an elephant, an hour*
- **One** se utiliza para **enfatizar la cantidad exacta** (uno solo).
  📍 *I have one brother.*

🗓️ Ejemplos:

- *She has a dog.* (Ella tiene un perro.)
- *He ate an orange.* (Él comió una naranja.)
- *I bought one ticket.* (Compré un boleto.)

🗓️ 2. Grammar Focus – Plurals (Regular & Irregular Nouns)

El siguiente tema fue la formación del **plural de los sustantivos**. Se estudiaron las **reglas de**


Mis curso
Curso: EN
Curso: EN
OneDrive
zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/v...
Centro educativo
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31
Calendario completo
Importar o exportar calendarios
ADMINISTRACIÓN
Administración del curso
Configuración
Finalización del curso
Usuarios
Filtros
Informes
Configuración Calificaciones
Copia de seguridad
Restaurar
Banco de preguntas
Repositorios
Herramientas Externas LTI
Asistencia
Apertura: lunes, 20 de abril de 2026, 00:00 Cierre: sábado, 23 de mayo de 2026, 23:59
SESIONES EN LÍNEA
Sesión 1. Can you help me please? 22/04
Sesión 2. What's in the restaurant? 30/04
Sesión 3. How much do you eat? 08/05
Sesión 4. When and while through the past. 15/05
Grabaciones sesiones en línea
Grabación Sesión 1. Can you help me please? 22/04 MP4
Grabación Sesión 2. What's in the restaurant? 30/04 MP4
Grabación Sesión 3. How much do you eat 0805 MP4
Resúmenes sesiones en línea
Resumen Sesión 1. Can you help me please? 22/04 DOCX
Resumen Sesión 2. What's in the restaurant? 30/04 DOCX
Resumen Sesión 3. How much do you eat? 08/05 DOCX
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR Ocultado a los aprendices
REPORTE DEL CURSO Ocultado a los aprendices
ZAJUNA
A1VE
Usted se ha identificado como YASHIR ROJAS GOMEZ (Cerrar sesión)
Resumen de retención de datos